

DIMENSIÓN: EMPRENDIMIENTO					DOCENTE: MANUELA TORRES GIL					
GRADO: PREJARDÍN										
PERIODO: 1										
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
• Identifica las monedas y billetes y su utilidad. • Reconoce las diferentes maneras de ahorro.	UNIDAD 8: Nuestro cuerpo UNIDAD 7: frutas y verduras	• Las tiendas de mi barrio. • El supermercado. • Mis alimentos favoritos de la canasta familiar. • El valor de las monedas. • El valor de los billetes.	¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?	Identificar que es el dinero, de donde viene y para que lo utilizo Identificar los billetes de nuestro país Colombia Reconocer otros medios de pago como las tarjetas de crédito y debito	Reconoce las diferentes maneras de ahorro.	Identifica las monedas y billetes y su utilidad.	Aplica a su vida las diferentes formas de ahorro y uso de billetes y monedas.	Reconoce el valor de las monedas, billetes y su denominación.	Identifica cuales tipos de dinero son válidas.	Hace uso de los diferentes tipos de ahorro en su vida cotidiana
PERIODO: 2										
• Identifica los beneficios del ahorro. • Aprovecha en familia los recursos naturales.	Alcancías El dinero El ahorro Los recursos naturales	• Como ahorrar. • Recursos naturales.	¿Por qué es importante para los niños aprender sobre las diversas formas de ahorro y cultura emprendedora?	Reconocer la importancia de las monedas y los billetes para suplir las necesidades básicas del hogar.	Nombra y clasifica las monedas y billetes según su denominación.	Identifica los beneficios del ahorro.	Aprovecha en familia los recursos naturales.	Reconoce la importancia del ahorro. Identifica las tiendas y supermercados de mi entorno.	Usa de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía.	Cuida y aprovecha de manera adecuada los recursos naturales.

PERIODO: 3										
● Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad. ● Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.	Creación emprendimient o Feria de emprendimient o UNIDAD 4: El trabajo de la gente	● Creación de proyectos. ● Las empresas de mi ciudad.	¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?	Crear los proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.	Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa	Establece en su cotidianidad aspectos importantes como el emprendimient o	Identifica las partes del proyecto de manera lúdica.	Reconoce algunas empresas de su ciudad.	Realiza con acompañamie nto una empresa para la feria
PERIODO: 4										
● Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.	Creación emprendimient o Feria de emprendimient o	● Creación de proyectos. ● El ahorro.	¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro y la cultura emprendedora?	Crear los proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.	Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa	Establece en su cotidianidad aspectos importantes como el emprendimient o	Identifica las partes del proyecto de manera lúdica.	Reconoce algunas empresas de su ciudad.	Realiza con acompañamie nto una empresa para la feria

